



## Близятся экзамены!

# Закрепляйте свои знания в отрядах и кружках!

### Географы



Од ласковым солнцем золотится высокая рожь... Чёрную тучу, нависшую над степной деревушкой, прорезает огненная нить молнии...

Картины, изображающие милую родную природу, вывешаны в классе рядом с картой СССР.

— Сегодня на нашем географическом сборе выступает первое звено, — объявила начальник штаба отряда Ира Алфёрова. — Тема: «Зона чернозёмных степей».

К карте, с указкой в руках, вышла Нина Бравер. Она показала, где расположены в СССР чернозёмные степи, какие реки пересекают их.

Много песен, стихов и рассказов написано об этих широких привольных русских степях. О них слагали песни народ, их воспевали писатели и поэты. Одно из стихотворений Никитина — «Русь» — прочла Ира Алфёрова.

Под большим шатром Голубых небес — Вижу — даль степей Зеленеется...

Словно повеяло вольным ветром, словно раздвинулись стены класса и шатёр голубых небес, о котором говорится в стихах, раскинулся над головами ребят...

Нина Бравер продолжала рассказ о зоне степей, о климате, растительности, почве. И опять читались стихи. Валя Голубева прочла «Емшан» Майкова. Яркие образы художественной литературы раскрывали красоту и богатства родной земли. Потом Зоя Капитонова говорила о населении степной полосы, Женя Печурова — о сельском хозяйстве и промышленности.

Так пионерки отряда 4-го класса «Б», под руководством своей учительницы Александры Мартыновны Дюминой, повторяют географию. Каждое звено подготовило к сбору по две темы, подобрало к ним иллюстрации. Уже повторены темы: полярная зона, зона тундры, тайги, смешанных лесов и сухих степей.

К. МАКСИМОВА.

Куйбышев, 25-я женская школа.

★

Близится горячая экзаменационная пора. Из Киева, Ленинграда, Куйбышева и многих других городов и сёл летят вести о том, как школьники по-пионерски встречают последнюю четверть учебного года.

То, о чем говорится в этих заметках, и вам по силам, ребята.

Начальники штабов отрядов и дружин! Помните: и пионерский сбор, и занятие кружка можно построить так, чтобы они помогали пионерам повторить и усвоить пройденный материал.

★

### Физики



КАЖДУЮ свободную минуту бегут сюда ребята. Здесь, в рабочей комнате кружка, они мастерят необыкновенные вещи.

Юра Степанов конструирует аппарат, при помощи которого модели, изготовленные в кружке, будут приводиться в движение одним взмахом руки. На первый взгляд это может показаться невозможным, но секрет объясняется просто: Юра использует фотореле, т. е. автоматический прибор, служащий для управления электрической цепью. Взмахом руки Юра будет пересекать пучок света, падающий на фотозащитку, этим самым регулируя подачу тока.

Ваня Семёнов сделал щит с током разного напряжения для испытания моделей. Боря Щербаков собрал проектор. По построенной Сашей Авраменко железной дороге с мостом через «реку» курсирует электровоз. А Саша занят уже другим делом: он монтирует радиолу для школы.

Много и других моделей изготовлено в кружке: ветряная мельница, электромоторы, токарный станок, электрические звонки.

Руководитель кружка  
Е. СЕРГЕЕВ.

Ленинград, 149-я школа.

### Математики



РОВО в 18 ч. 00 м. начинается сбор.

Перед каждым пионером лежат листок бумаги и ручка. Рядом с доской висит топографический план местности. На нём проведена красная линия — маршрут нашего следования.

— Сейчас, ребята, мы совершим поход по этому маршруту, не выходя из класса, — говорю я. — Нам с собой нужно захватить продукты. По предварительным подсчётам это составит 63 кг. Ещё нам нужно взять с собой книги для колхозной библиотеки. Их вес составляет  $\frac{3}{7}$  веса продуктов. Всего пойдёт в поход 20 пионеров. Сколько килограммов груза должен нести каждый пионер?

Все берут ручки. Решают. Я отмечаю в дневнике, из какого звена раньше всех приходит правильный ответ.

— Теперь можно двинуться в поход, — говорю я.

В это время наша учительница Мария Петровна вручает мне «телеграмму» от наших разведчиков, которые вышли накануне и выбрали место для лагеря в 20 км от школы. Сегодня в 17.30 разведчики вышли нам навстречу. Пойдут они со скоростью 6 км в час. С такой же скоростью пойдём и мы. В каком месте встретимся мы с разведчиками, если выйдем в 18.40?

Прежде чем решать эту задачу, нужно промерить маршрут масштабной линейкой. Нужно учесть короткие привалы в пути. И, наконец, заняться вычислениями.

Решена и эта задача. Теперь можно отправляться в путь, не выходя из класса, двигаясь по карте. Вот разветвление дорог. Отмечаем время, когда мы сюда пришли. Идём полем, потом сворачиваем в лесок. В пути всё время приходится решать задачки.

И в походе нужна математика! ...Этого сбора ещё не было, но мы готовимся его провести. Он поможет нам повторить арифметику к экзаменам.

Начальник штаба отряда 4-го класса  
ГАЛЯ НЕТЕСАНА.

Киев, 45-я школа.



Маршал Советского Союза  
И. С. КОНЕВ.



Маршал Советского Союза  
Г. К. ЖУКОВ.



Маршал Советского Союза  
К. К. РОКОССОВСКИЙ.

### УКАЗ

Президиума  
Верховного Совета  
СССР

О награждении  
Маршалов Советского Союза  
Конева И. С., Жукова Г. К.  
и Рокоссовского К. К.  
орденом «Победа»

За умелое выполнение заданий Верховного Главнокомандования по руководству боевыми операциями большого масштаба, в результате которых достигнуты выдающиеся успехи в деле разгрома немецко-фашистских войск — наградить

### ОРДЕНОМ «ПОБЕДА»

Маршала Советского Союза  
Конева Ивана Степановича  
Маршала Советского Союза  
Жукова Георгия Константиновича

Маршала Советского Союза  
Рокоссовского Константина  
Константиновича.

Председатель Президиума  
Верховного Совета СССР  
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума  
Верховного Совета СССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 30 марта 1945 года.



Далёкое путешествие, не выходя из класса, совершают пионерки 45-й киевской школы, повторяя географию Советского Союза.

Фото Е. МОИСЕЕНКО.



Старинный замок теутоных рыцарей в городе Хайльсберг, занятый войсками Красной Армии.

Фото В. ЕВЗЕРИХИНА.

Красная Армия нанесла новые могучие удары по врагу.

**Под Кенигсбергом**

Войска 3-го Белорусского фронта 29 марта завершили уничтожение окруженной Восточно-прусской группы немецких войск. Противник, зажатый на мысе Кальхольдер-Хакен, прилагал отчаянные попытки, чтобы продержаться ещё несколько дней, рассчитывая за это время вывезти морем остатки своих разгромленных войск. Советские войска сорвали этот план немцев. За время боёв с 13 по 29 марта немцы потеряли более 50.000 пленными и 80.000 убитыми. Наши войска захватили огромные трофеи.

**Разгром Данцигской группы немцев**

Войска 2-го Белорусского фронта 28 марта штурмом овладели городом ГДЫНЯ — важной военно-морской базой и крупным портом на Балтийском море. Наши войска взяли в плен до 9.000 гитлеровцев и

захватили много вооружения и разное военное имущество.

Войска фронта завершили разгром Данцигской группы немцев и 30 марта штурмом овладели городом и крепостью ГДАНЬСК (ДАНЦИГ) — важнейшим портом и первоклассной военно-морской базой немцев на Балтийском море. Над Гданьском поднят национальный флаг Польского государства. В боях за Гданьск наши бойцы взяли в плен 10.000 гитлеровцев. Противник потерял только убитыми более 39.000 солдат и офицеров.

**В Силезии**

Войска 1-го Украинского фронта, продолжая наступление, овладели на территории Силезии городами ШТРЕЛИН, РЫБНИК, РАТИБОР, БИСКАУ. После длительной осады и упорных боёв, войска фронта уничтожили окружённый гарнизон противника и овладели городом и крепостью ГЛОГАУ (ГЛОГУВ) — мощ-

ным узлом обороны немцев на левом берегу Одера. Взято в плен более 8.000 немецких солдат и офицеров.

**На путях к Братиславе**

Войска 2-го Украинского фронта развивали успешное наступление. Продвигаясь вперёд, войска фронта заняли города АЧ, ДБЕР, КОМАРНО, НОВЫ ЗАМКИ, НИТРА, ГАЛАНТА, ТРИАВА, ГЛОГОВЕЦ, СЕНЕЦ (20 километров от Братиславы). Население чехословацких городов и сёл с большой радостью встречает части Красной Армии. Стихийно возникают митинги и демонстрации в честь победоносных советских войск, освобождающих народы Чехословакии от фашистского ига.

**На подступах к Вене**

Войска 3-го Украинского фронта, продолжая успешное наступление, заняли ЧОРНО, ШАРВАР, КЕСЕГ, ЗАЛАЭ-ГЕРСЕГ, КЕСТЕЛЬ, ВАШ-

ВАР, ЧУРГО, ШОПРОН и много других городов. Развивая успех, войска фронта пересекли австрийскую границу и вступили на территорию Австрии. Наши части ведут бои восточнее и южнее австрийского города Винер Нойштадт. Таким образом, Красная Армия прорвалась в места, откуда ведёт своё начало вторая мировая война. Австрия — первая страна, на которую напала фашистская Германия. Она была захвачена гитлеровскими полчищами в марте 1938 года.

Войска 3-го Украинского фронта наносят врагу огромные потери. Только за 31 марта взято в плен более 26.000 вражеских солдат и офицеров. В городе Шопрон наши войска освободили из тюрьмы арестованного немцами бывшего командующего 2-й венгерской армией генерал-полковника Вереш Лайоша.

2 апреля войска 3-го Украинского фронта совместно с болгарскими войсками овладели центром нефтяной промышленности Венгрии — городом Надьканижа.

**СПРАШИВАЙ — ОТВЕЧАЕМ**

Пионеры из детского дома при ст. Данилов Северной ж. д. спрашивают: «Как произошли слова, обозначающие воинские звания?» На этот вопрос мы попросили ответить писателя Льва Успенского.

**Как произошли воинские звания**

Слова «солдат», «капитан», «майор» и другие, означающие воинские звания, заимствованы из языков других народов.

Чтобы узнать происхождение этих слов, нужно заглянуть в историю военного дела, установить, как в различные времена и в различных странах называли люди воинов своих армий.

**Солдат**

Сейчас это слово настолько прочно вошло в русский язык, что даже странно слышать об его иностранном происхождении. На деле же оно вышло из итальянского языка. По-итальянски слово «солдато» значит «жалованье», «вознаграждение». В средние века воины были двух родов. Одни из них, будучи крепостными вассалами дворян-рыцарей, приходили в войска со своими господами и никакого жалования от военного командования или от страны не получали. Другие же вербовались за деньги каким-либо вовавшим с соседями князем или бароном и получали от них определённое «солдато» — жалование. Именно этих людей и стали называть «солдатами».

**Лейтенант**

Это слово восходит к французскому «льётанан». По-французски «лье» значит место, а «тенан» — держачий. «Льётанан» — «держатель места», «заместитель». Так первоначально именовали тех офицеров, которые являлись заместителями при командире роты — капитане.

**Капитан**

Вы, вероятно, будете очень удивлены, если я скажу вам, что слово это одного корня с такими мало на него похожими словами, как «капитал» или «кепка», что оно в родстве с автомобильным термином «капот». Дело в том, что «капитан» происходит от древнеримского слова «капут», что значит «головы». От этого слова произошёл ряд слов, означающих различные головные уборы: «капор», «капуца» (колпак итальянских монахов-капуцинов), «кепи».

От этого же слова пошли и другие слова, имеющие значение «главного» (ведь «глава» и по древне-славянски означала «голову»). «Капитал» (большая,



главная денежная сумма) и «капитель» — вершина, «глава» колонны — все эти слова в близком родстве со словом «капитан». Первоначально «капитан» означало «глава солдат».

**Майор**

Происхождение этого термина опять-таки римское: по-латыни «майор» означало «большой». «Майор» — начальник больший, чем капитан. И у этого слова есть довольно неожиданные родичи в нашем языке. В литературе встречается иногда слово «мажордом», т. е. «наибольший над домом», управляющий. Постоянно употребляется в музыке термин «мажор». Он обозначает музыкальный строй, противоположный «минору», а слово «минор» по-латыни — «меньший». Помните, что из островов Балеарского архипелага больший называется «Майорка», а меньший по размеру — «Минорка».

**Генерал**

По-латыни, т. е. на языке древнего Рима, «генералис» означало «главный», «основной». Вначале его как бы прибавляли к другим воинским званиям для выражения того, что данный военный чин является «главным из одинаковых»: «генерал-майор», т. е. «главный майор» (так же, как, скажем, «генерал-директор» есть «главный из директоров»). Затем, однако, значение его несколько изменилось, и слово «генерал» уже само по себе стало означать высшее офицерское звание и начало употребляться совершенно отдельно.

**Адмирал**

Хотя слова «адмирал» и «генерал» звучат довольно похоже, происхождение их совершенно различно. Слово «адмирал» появилось в языках средиземноморских народов, попав в них из арабского языка. По-арабски «амир-аль-бар» означает «начальник на море». Венецианцы и генуэзцы, то торгуя, то воюя с народами Востока, заимствовали у них это обозначение, исказив его в своём языке в «альмиранте». От них слово пошло и к другим народам, везде слегка меняя форму. По-французски адмирал — «амираль». У нас — «адмирал».

Майор А. ПЛЮЩ.

**На манок**

Три часа сидел в засаде лейтенант Снопков со своими бойцами. Надо раздобыть «языка», без него хоть в штаб не возвращайся, а «языка» всё нет и нет. Лейтенант нервничает. И вот подползает к нему боец Кутейников и говорит шепотом:

— Придётся немца брать на манок.

— Что ещё за манок? — тихо спрашивает лейтенант и досадливо морщит брови.

— А вот, — поясняет Кутейников, — как захрюкает поросёнок, так обязательно немец прибежит.

Лейтенант недоверчиво качает головой, но всё же любопытствует:

— А сможешь?

— Смогу, товарищ лейтенант. Я в клубе до войны звукоподражателем выступал. А немец прибежит на манок, он к свинине очень расположен.

Лейтенант махнул рукой:

— Хрюкай!

И стал Кутейников хрюкать и визжать и травой шелестеть. Сначала хрюкнет тихонько раза два, переползёт на другое место, поворожится в кустах, опять хрюкнет. Да так натурально, будто и впрямь заблудился поросёнок в лесу, ходит меж кустов, похрюкивает — пищу себе ищет.

Лежат бойцы, смех их разбирает, а смеяться нельзя — дело серьёзное.

И что ж бы вы думали — попался немец на манок!

Пошёл разыскивать поросёнка и наткнулся на засаду. Схватили его бойцы и привели в свою часть.

**Пулемёт на спине**

У пулемётчиков Орлова и Потапова миной разбил пулемётные катки.

— Вот горе! — развёл руками Орлов. — Как же быть?

— А вот как, — предложил Потапов, — станювись на четвереньки.

Орлов стал на четвереньки, Потапов приладил ему на спину пулемёт и открыл огонь. Так они и во-



евали весь день. Орлов переползал от укрытия к укрытию, а Потапов двинулся за ним и косил немцев.

Вечером он убеждённо говорил своим приятелям, что без катков даже лучше. Тронешь Орлова за левую ногу — и пулемёт уже поворачивается влево; тронешь правую — пулемёт нацеливается вправо; толкнёшь Орлова в спину — и он подлёзает вперёд, только поспевай за ним.

**Смекалка снайпера**

Снайпер Хайдаркулов обнаружил немецкий блиндаж. Загнрало сердце охотника за фрицами. «Значит, будет сегодня дело», — подумал Хайдаркулов и притаился в своём укрытии.

Сидит он час, другой, третий, а фрицы из блиндажа и носа не показывают. У Хайдаркулова онемели руки и ноги, и глаза слезой заволокло от напряжения, но он терпеливо ждёт.

Блиндаж жилой. В оптический прицел видна железная труба. Из неё вёётся чуть приметный дымок.

Сидят фрицы в тёплом блиндаже, а Хайдаркулов лежит в снегу. Зло взяло снайпера. Стал он думать, как бы выкурить немцев из блиндажа. И придумал. Прицелился и выстрелил прямо в основание железной трубы. Труба упала. Через несколько минут на крышу блиндажа взобрался фрик и стал устанавливать трубу. Хайдаркулов опять выстрелил. Фрик упал и закрыл собой дымовое отверстие. Тогда, опасливо озираясь, вылез на крышу второй фрик. Он хотел освободить дымоход, но снова грянул выстрел Хайдаркулова, и второй фрик растянулся рядом с первым.

Хайдаркулов терпеливо поджидал третьего, но не дождался. Очевидно, охотников чинить трубу больше не нашлось.



# ПИОНЕР-ИНСТРУКТОР

Пионеры старших классов! Добивайтесь почётного звания пионера-инструктора! Несите свои знания и умения, свою страсть к любимому делу в отряды и звенья пионерской дружины!

**Любимое дело!** Оно есть у каждого из вас, ребята, дело, которым вы занимаетесь от души и в котором стремитесь добиться серьёзных успехов.

В каждой дружине есть юные техники и натуралисты, спортсмены и туристы, юные художники и авиа-моделисты — и среди них хорошие мастера своего дела. Из их числа штаб дружины должен растить пионеро-инструкторов — инициаторов и руководителей живых, практических дел в отрядах и кружках.

## Гимнастика на звеньевом сборе

Я очень люблю гимнастику, особенно упражнения на снарядах. Поэтому для меня и моих товарищей по школе Лемара Чайковского, Вали Цветкова и Володи Блохина было большой радостью, когда нас приняли в гимнастическую секцию районной спортивной школы. Там мы делаем упражнения на низком турнике, на брусках и кольцах. Разучиваем также вольные движения и пирамиды.

Второй год посещаем мы спортивную школу, и сами замечаем по себе, что стали крепче, ловчее, что у нас прибавилось силы. Многие упражнения, которые считались сложными, мы выполняем сейчас без труда.

— Вы теперь опытные физкультурники, — сказал нам военный руководитель школы. — Будете помогать мне вести занятия в гимнастическом кружке.

В нашей школе давно работает гимнастический кружок. Мы сейчас посещаем занятия этого кружка как пионеры-инструкторы: наблюдаем, как выполняют ребята упражнения, поправляем, показываем, как нужно делать. Это очень интересная работа, она мне по душе.

Я вожатый звена в отряде 6-го класса «В». Мне хочется, чтобы в моём звене все ребята были физкультурниками. Могу ли я самостоятельно заниматься с ними гимнастикой? Конечно, могу. Этим делом я и решил сейчас заняться. Добьюсь, чтобы все пионеры моего звена делали дома утреннюю зарядку. Будем разучивать на звеньевых сборах вольные движения и пирамиды, которые покажем потом на отрядном сборе.

А если дело хорошо пойдёт, мне, может быть, удастся самому подготовить из своих ребят двух-трёх пионеров-инструкторов по гимнастике. Штаб дружины прикрепит их к одному из отрядов младших классов, а я буду помогать им проводить в звеньях занятия по физкультуре.

Вожатый звена  
ГЛЕБ КУЗЬМИН.

Москва,  
432-я школа.

## Как с гуся вода

Кто не знает, что гусь выходит сухим из воды? Вода скатывается с перьев гуся, не пристаёт к ним, не смачивает их. Перья гуся покрыты жирной смазкой, которая вырабатывается в особой железе, и от этого его перья приобретают замечательную способность оставаться всегда сухими.

Недавно появились новые ткани, которые подобно гусиным перьям тоже не мокнут в воде. Их можно кинуть в реку, положить под дождь, и они останутся сухими. Человек, одетый в костюм из таких тканей, не нуждается в зонтике или резиновом плаще.

На вид эти ткани ничем не отличаются от обычного холста, ситца или батиста. Делаются они из хлопчатобумажной пряжи. Но чтобы научиться готовить их, учёным пришлось много поработать.

Химики установили, что мельчайшие частицы — молекулы — главной составной части хлопка — клетчатки — напоминают по форме длинные нитки или цепочки. Эти молекулы в тысячу раз длиннее молекул воды или молекул поваренной соли, а по толщине они не отличаются от большинства молекул. В молекулах клетчатки всё

время повторяются одинаковые составные части, как повторяются в цепи одинаковые звенья. И вот среди этих звеньев есть такие, которые притягивают воду. Но стоит только изменить немного строение этих звеньев, как изменятся свойства всей молекулы. Молекулы станут, по выражению химиков, гидрофобами, что значит «нелю-



ГУСИ: — Не нашей ли он породы?!

## Любимое дело

Когда Жене Новикову удавалось достать какую-нибудь книгу о морских путешествиях и мореплавателях, он не расставался с ней, пока не прочитывал всю от корки до корки. В особую тетрадь выписывал он из книги понравившиеся ему места: специальные морские термины, сведения о разных кораблях, описание морских сражений. Мастерил он и модели различных судов. По-настоящему, что, узнав об открытии военно-морского кружка во Дворце пионеров, Женя поспешил записаться в него.

Сколько интересных и нужных знаний получил Женя в кружке! Под руководством Геннадия Михайловича Азанова он вместе с другими ребятами совергал по карте поездки по морям и рекам Советского Союза, изучал морские пути, знакомился с основами судостроения и военно-морской службы. Всё это очень увлекло его.

Когда первая часть программы была пройдена, Женя вместе с другими ребятами сдал экзамен. На все вопросы он ответил без запинки, так как хорошо разобрался и в классах кораблей, и в морских терминах, и в карте.

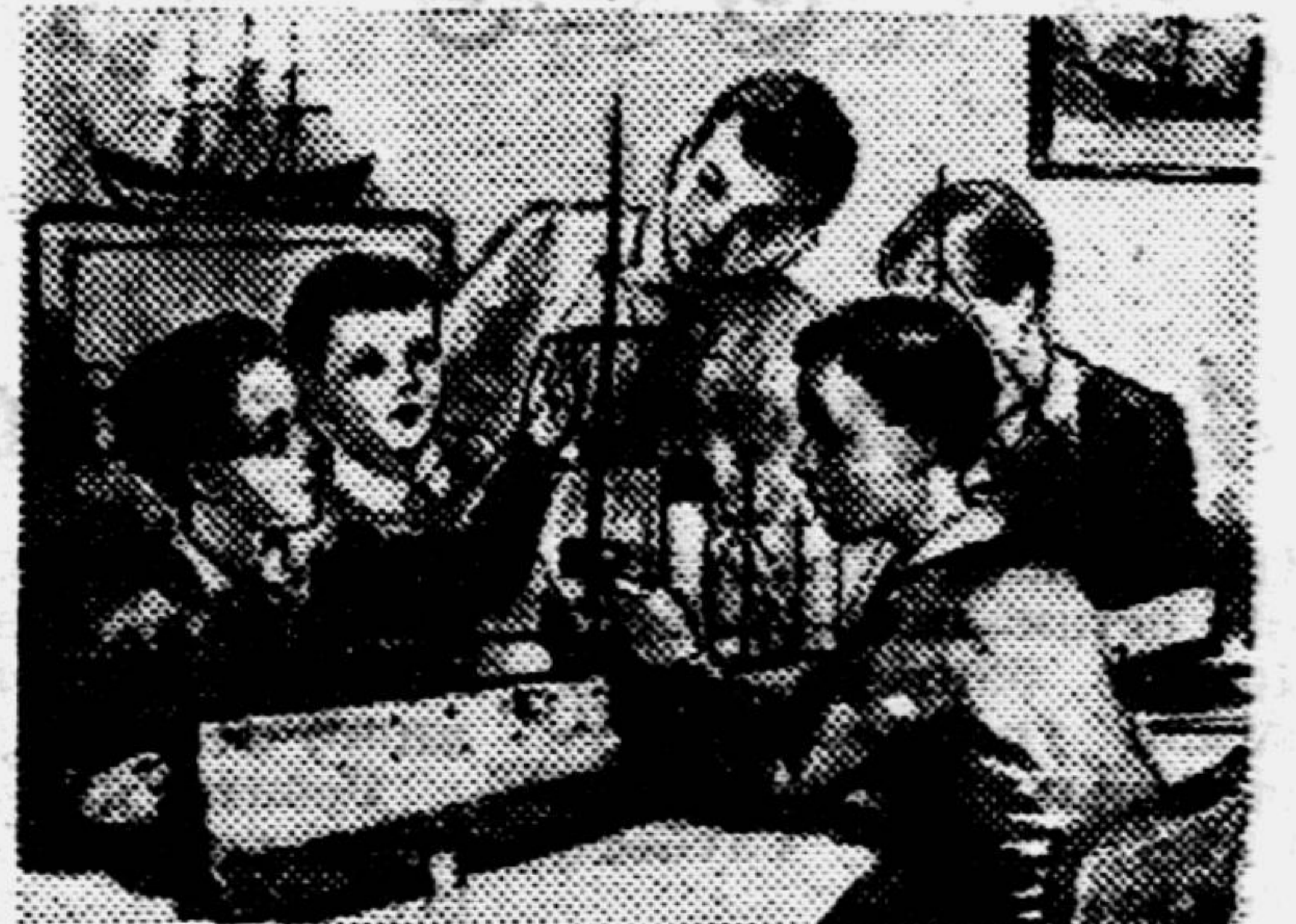
Так же успешно сдали экзамен Зоря Амберман, Гена Виноградов, Олег Петрицев, Инна Грачёва, Тамара Орехова, Лида Захарова, Ира Шилова.

Это, конечно, не значит, что они уже кончили занятия в кружке и им больше нечего учиться. Наоборот, занятия становятся всё сложнее и интереснее. Но Женя Новиков уже и сейчас чувствует себя в силах помочь своей пионерской дружине наладить в отрядах военно-морскую работу. Он — пионер-инструктор. На отрядных и звеньевых сборах он может рассказать своим товарищам много интересных историй о моряках и морском деле, научить ребят разбираться в морской карте, делать модели судов.

Это — его любимое дело.

К. КИРШИНА.  
(Наш корреспондент).

Куйбышев, 65-я школа.



Толя Веселов — ученик 4-го класса 619-й московской школы — делает упражнение на коне.

Фото Х. АМАСЮР.



## Навстречу весне!

### Глазки урожая

На грубой серой коже картофеля клубня — ямочки. Из них выйдут белые клубники ростков. Эти ямочки называют глазками, а мы, юннаты Анненской школы, зовём их «глазками урожая».

У себя на пришкольном участке, сажая картофель глазками, мы получили урожай в четыре раза больший, чем при посадке клубнями. А наши ребята, сажавшие картофель глазками, на своих индивидуальных грядках сняли урожай ещё богаче.

Этот способ имеет и другую большую выгоду. Ведь из картофеля острым ножом вырезаются только глазки с небольшим кусочком мякоти, а большая часть клубня идёт на еду.

Расскажем, как мы это делали. В конце марта мы вырезали из крупных здоровых клубней лучшие глазки. В ящик, глубиной в 5 сантиметров, насыпали на 4 сантиметра землю, посадили глазки, присыпали их слоем земли в полсантиметра, полили комнатной водой и поставили на окно. Сажать глазки в ящик можно тесно, так что рассады из одного ящика хватит, чтоб засадить целую грядку.

Но когда высаживаешь рассаду в грунт (мы это делали в начале мая), тут надо сажать уже посвободнее, чтоб каждому ростку хватало пищи и света. Мы высаживали нашу рассаду пятиугольником по пяти ростков в куст.

В этом году мы обязательно повторим свой опыт и другим юным огородникам советуем выращивать картофель глазками.

Если кто из вас, ребята, хочет узнать подробнее, как сажать глазки и ухаживать за рассадой, напишите нам — мы охотно ответим.

КРУЖОК ЮННАТОВ.

Челябинская область,  
Анненская школа.

### Что посеешь — то и пожнёшь

«От худого семени — не жди доброго племени», — говорит мудрая народная пословица. Большое значение для урожая имеют хорошие семена.

Пионеры и школьники Зимовниковского района помогают колхозам очищать семена. По решению районного штаба каждый пионер очистит семена для засева трёх гектаров.

ОЛЬГА РУНОВА,  
секретарь Зимовниковского  
РК ВЛКСМ.  
Ростовская область.

### 54 телёнка

Много телят народилось этой весной у нас на колхозной ферме. Наши пионерки помогают телятницам ухаживать за молодняком: носят для телят воду, чистят их, кормят.

В прошлом году наш пионерский отряд вырастил колхозу 50 голов молодняка. В этом году мы обещаем вырастить 54 телёнка.

МИША ЛЕПИН.  
Курская область,  
Становская школа.

### Наша помощь

Зная мою работу на полях по прошлому году, наш колхоз имени Куйбышева доверяет мне лошадей и арбу. В выходной день я вывожу на поля удобрения.

За одно воскресенье я вывез на поля 40 арб удобрения, а мои товарищи разбрасывали его по полю.

Мы возвращались домой радостные, чувствуя, что честно поработали.

АХМЕД НИГМАТОВ.  
Ташкентская область,  
Суйский район, 25-я школа.

